



Turkish

**Amherst İlköğretim Okulu
için
Yeni Bir Başlangıç**

**İstişare
26 Mayıs – 30 Haziran 2004**

Amherst İlköğretim Okulu için Yeni Bir Başlangıç

İçindekiler

Bu kitapçığın nasıl kullanılacağı	2
Giriş	3
Amherst İlköğretim Okulu ve 4. Planlama Bölgesi	3
Okul için yeni bir başlangıç	5
Yeni Başlangıca alternatif var mı?	6
Şimdi yapılacaklar	6
Öngörülen zamanlama	7
İstişare toplantılarının tarihleri	8
Lügatçe	8
Ek 1	İstişare Listesi
Ek 2	1 ve 2. Anahtar Aşama Sonuçları ve Okulu İyileştirme Tedbirleri.
Ek 3	4. Planlama Bölgesindeki okul yerlerinin analizi.
Çeviri isteme formu	
Yanıt formu	

Bu kitapçığın nasıl kullanılacağı

Bu kitapçıkta Amherst İlköğretim Okulunda gerçekleştirilmesi mümkün olan bazı değişiklikler açıklanmaktadır. Elimizdeki seçenekler hakkında bilgi verilmesi ve bize görüşlerinizi belirtme imkanı sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu kitapçıkta

- Okulu etkileyen sorunlar açıklanmakta
- Yeni Başlangıç yoluyla okulda neler gerçekleştirilebileceği açıklanmakta
- Bize görüşlerinizi bildirmek üzere tamamlayıp geri gönderebileceğiniz bir yanıt formu verilmektedir.

İstişare amacıyla veliler / bakıcılar için ve halka açık bir dizi toplantı da yapılacaktır ve bu kitapçıkta bu konuda da bilgi verilmektedir.

Okul için Yeni Başlangıç işlemi konusunda istişareye gidilmesinin nedenlerini ve söz konusu yeniliklerin ne gibi etkisi olabileceğinin açıklamasını verdiğinde bu kitapçığı dikkatle okumanız rica olunur.

Tamamlanmış soru formunuzu göndereceğiniz kişi:

Lyn Baran
School Place Planning Team
Hackney Technology and Learning Centre
1, Reading Lane
Hackney E8 1GQ

Bu belge ile soru ve yanıt formunu web sitemizden de yükleyebilirsiniz.

www.learningtrust.co.uk

Herhangi bir soru veya yorumunuzu eposta yoluyla da gönderebilirsiniz:

lyn.baran@learningtrust.co.uk

0208 820 7183 veya 7629

Yanıtlar için kapanış tarihi: **30 Haziran 2004.**

Bu belgenin tamamının Türkçe, İspanyolca, Bengalce ve Yoruba dilinde çevirisi yaptırılacaktır.

Giriş

Hackney canlı bir iç şehir İlçesidir ve çeşitli değişik kökenlerden gelme değişik bir nüfusa sahiptir. Ayrıca pek çok öğrencisinin değişik dezavantajlarla karşılaştığı bir bölgedir. Dolayısıyla Hackney öğrencilerinin güçlü ve başarılı okullarda eğitim görebilmesi pek önemlidir.

Öğrencilerinin iyi bir standartta eğitim görüyor olduğunun kontrol edilmesi amacıyla okulların hepsi düzenli aralıklarda Devlet Eğitim Standartları (Ofsted) Müfettişleri tarafından denetlenir.

Amherst İlköğretim Okuluna kayıtlı 415 öğrenci vardır – bunların %90'ı etnik azınlık gruplarında gelmez, %25,8'inin özel eğitim gereksinimi vardır ve %52'si ücretsiz okul yemeği alabilecek durumdadır.

Nisan 2003'te okulu denetlemeye gelen Ofsted Müfettişleri, okul için özel tedbir alınmasını gerektiren birtakım sorunlar belirledi. Yani okulun öğrencilerine yeterli bir düzeyde eğitim sağlayamadığı belirlendi.

Bir okula özel tedbir uygulanması gerektiğinde yerel eğitim müdürlüğü olan Öğrenim Vakfı, müfettişlerin belirlemiş oldukları sorunları çözümlenecek eylemleri gerçekleştirmek ve okulun geleceğini düzenleyecek her türlü seçeneği gündeme getirmek zorundadır.

Bu istişare belgesinde okulu iyileştirmenin yolu ile ilgili görüşlerimiz verilmekte, bu konuda yorum yapmanız rica edilmektedir.

Amherst İlköğretim Okulu ve 4. Planlama Bölgesi

Amherst Okulu, Sigdon Road, E8 1AS adresinde, ilçemizin göbeğinde bulunan büyük bir toplum ilköğretim okuludur. İçinde bulunduğu bölge, ilçenin okul planlama çalışmalarında 4. Planlama Bölgesi olarak bilinmektedir. Okul, 5 ile 11 yaş arası 525 öğrenciye ve yuvada ise 50 kısmi-gün öğrenciye yer verebilecek kapasitededir.

İlçemizin bazı diğer bölgelerinin aksine bu bölgedeki okullarda, öğrenci sayısını aşan bir fazla kapasite yoktur. Amherst okulunun kapatılması halinde yerel planlama bölgesinde 320'den çok öğrenci açıkta kalacaktır. Bu bilgi Ek 3'te verilmiştir. İleride Hackney'in sağlaması gereken okul yeri sayısı konusunda Londra Büyükşehir Yönetiminden aldığımız bilgiye göre nüfusumuzda 2008 yılına kadar takriben %2 oranında artış görülecektir, dolayısıyla mevcut okul yerlerimizi muhafaza etmek mecburiyetindeyiz. Okulun kapatılması halinde Vakfımız, bu planlama bölgesi içerisindeki talebi karşılayacak okul yeri sağlayamayacak, yani yasal yükümlülüklerini yerine getiremeyecektir.

Okulun geleceği için gündeme gelebilecek seçeneklerin her biri, halen Amherst İlköğretim Okuluna devam etmekte olan öğrencilerin hepsine okul yeri sağlamak zorundadır.

Amherst okulundaki sorunlar nedir?

Amherst İlköğretim Okulu birkaç yıldır güçlük çekiyor durumdadır. Nisan 2003'te okulu denetleyen Ofsted Müfettişleri, okulun bazı temel çalışma alanlarında etkili olamadığını, öğrencilerine yeterli bir standartta eğitim sağlayamadığını belirlemiştir. Ekim 1997'de yapılan son teftiştten bu yana kaydedilen gelişmeler pek yetersizdi ve o teftişte belirlenen esas sorunların hiç biri çözümlenmiş değildi. Okulun harcanan para karşılığında hiç iyi değer sağlayamadığı belirlenerek bu nedenle özel tedbirler alınması gerektiğine karar verildi. Bu raporu Ofsted'in web sitesinden yükleyebilirsiniz - www.ofsted.gov.uk.

Belirlenen esas sorunlar şöyleydi:

- 2. sınıftaki fen ve din dersi hariç, standartların bütün diğer derslerde ortalamasının çok altında olduğu, özellikle İngilizce ve matematik derslerinde genel olarak ve fen derslerinde 6. sınıfta öğrencilerin öğrenimlerindeki gelişmenin pek yetersiz olduğu belirlendi.
- Öğretim genel olarak zayıftı.
- Liderlik ve Yönetim, iyileşme sağlanması alanında etkin değildi.
- Sunulan ders programları, özellikle temel becerilerin kazandırılması açısından yetersizdi.
- Öğrencilerin ruhi, sosyal, ahlaki ve kültürel gelişmesini sağlama düzenlemeleri zayıftı.
- Devamsızlık oranları yüksekti
- Öğrencilerin tutum ve davranışları genel olarak zayıftı ve öğretimin kendilerini zorlamadığı derslerde pek zayıftı.

Ofsted müfettişlerinin belirlediği bu sorunların yanı sıra okul son zamanlarda yeni öğretmen bulmakta da güçlük çekmiştir ve okulun bütçesinin yarattığı çeşitli ciddi güçlükler de mevcuttur.

Ofsted teftişinden sonra okul, sorun oluşturan alanların nasıl düzeltileceğini belirleyen bir Eylem Planı hazırladı. Okul ile birlikte çalışan Öğrenim Vakfı, okulda istikrar sağlayacak, okulun özel tedbirlerden çıkabilmesine yardımcı olacak bir dizi çalışma başlattı. Örneğin okula başka okullardan kıdemli ve deneyimli öğretim elemanları getirtti, mevcut okul kadrosu için eğitim ve danışma programları düzenledi, ayrıca bir öğretim uzmanları ekibini, bir etnik azınlık başarı ekibini ve Eğitim Eylem Bölgesine bağlı personelini okula yardımcı olmakla görevlendirdi.

Denetimden bu yana performansta düzelme oldu mu?

2003 yılı 1. Anahtar Aşama ve 2. Anahtar aşama sonuçları zayıftı, ilçedeki diğer okulların başarı düzeylerinin altında veya pek altında idi. (Ek 2)

Eylül 2003'te, okulun devam eden güçlükleri dikkate alınarak, mali özerklik okuldan geri alındı ve Öğrenim Vakfımız, okulun bütçesinin yönetimi ile yakından ilgilenerek okula bu alanda da yardımcı olmaya başladı.

Bir okula özel tedbir uygulanması kararlaştırıldıktan sonra devlet müfettişleri, okulun bu tedbirlerle ne gelişme gösteriyor olduğunu belirlemek üzere okulu teftişe gelirler. Bu teftişler genellikle her okul döneminde bir yapılır.

Devlet müfettişlerinin Nisan 2004'te yaptıkları son teftişte, esasi sorun olduğu belirlenmiş 6 alanın 5'inde gelişmelerin kısıtlı olduğu tespit edildi. Raporda bazı olumlu çalışmalar görüldüğü kabul edilmekle birlikte, yapılacak daha çok iş olduğu vurgulanmaktadır.

Ofsted Eylem Planının uygulanması yoluyla okulun iyileşmesi mümkün olabilir. Mamafih okulun içinde bulunduğu yoğun güçlükleri dikkate alan Öğrenim Vakfımız, bugünkü düzeniyle devam ettirilmesi halinde okulun gerekli gelişmeleri göstermesinin pek olası olmadığı görüşündedir.

Okul için Yeni bir Başlangıç

2004 yılı başlarında Öğrenim Vakfı, okula bir "Yeni Başlangıç" sağlanması ihtimali konusunda Eğitim Bakanlığıyla görüşmelere başladı.

Bir okulun, mevcut binasından çıkmadan idari açıdan kapatılarak sil baştan yeniden açılması işlemine "Yeni Başlangıç" denir. Bu seçenek, sadece Ofsted ölçütleri altında "özel tedbire" tabi veya "ciddi zayıflıkları" olduğu belirlenmiş okullara açıktır. Bu seçenek ancak – okulun kapatılması dahil – hiçbir başka seçeneğin pratik olamayacağı durumlarda söz konusu olabilir. Yeni Başlangıç uygun görülen bir okulun tekrar açılmasıyla oluşan yeni okula destek olmak üzere ek sermaye ve ödenekler sağlanabilmektedir. Hackney'de 2000 yılında Rams Episcopal Katolik okuluna Yeni Başlangıç uygulanıp okul St John And St James okulu olarak tekrar açıldığı zaman Hackney çok olumlu sonuçlar gördü.

Hızla iyileşme gerçekleştirmenin en iyi imkanının bu Yeni Başlangıç uygulaması yoluyla olacağı görüşündeyiz. Hem güçlü ve etkili bir okul yönetimi getirebilecek, ders programlarında yeni bir yaklaşım uygulanabilmesi sağlanacaktır, hem de öğrenimlerine aynı yerde devam edebilecek öğrenciler için devamlılık sağlanmış olacaktır.

Yeni Başlangıç teklifi, yeni oluşturacak okulda uygulanacak bir üç yıllık gelişme programını esas almaktadır. Bu program, bir Başarı Yükseltme Planı yoluyla izlenecektir. Planda Ofsted'in belirlemiş olduğu esas sorunlara odaklanmanın yanı sıra, teklifte bazı ilginç özellikler de yer almaktadır:

- Okula her yıl alınan öğrenci sayısının 2 şube oluşturacak sayıya düşürülmesi. Yani her sınıfta şimdiki gibi 75 öğrenci değil, 60 öğrenci olacaktır. Bu da sınıflar arası ders verilmesi ihtiyacını giderecektir.
- Okulda yüklü miktarda yatırım yapılarak geleceğin sınıflarının oluşturulması. Öğretmenler çeşitli yeni teknolojilerden ve görsel ve işitsel olanaklardan

faydalanarak öğrenimin kapsamlı olmasını ve her bir öğrenciye özel olarak uyarlanmış biçimde verilebilmesini sağlayabilecektir.

- Başarılı ve beğenilen Millfields Toplum İlköğretim Okuluyla işbirliği programı. Okullar arasında paylaşılacak uzmanlık yoluyla hızlı gelişmelere çabuk başlanabilecektir.

Yen, Başlangıç teklifinin onaylanması halinde Paskalya 2005 itibarıyla uygulamaya alınması öngörülmektedir.

Yeni Başlangıca alternatif var mı?

Okula kayıtlı çok sayıda öğrenci olduğu için Öğrenim Vakfımız, Amherst okulunun bulunduğu yerde büyük bir ilkokul olması gerektiği görüşündedir. Okulun tam kapatılması ve bulunduğu yerin elden çıkarılması bu nedenle pratik bir seçenek değildir.

Vakfımız, okulun yasal olarak bir başka yerel okula bağlanmasının yerel toplum içerisinde destek görmeyeceği inancındadır. Bu nedenle kanımızca birleştirilme veya bütünleştirilme olanakları derinlemesine incelenmemelidir. Mamafih Millfields gibi daha başarılı okullarla daha kısıtlı ilişkiler oluşturulmasını istemekteyiz.

Okul, Yeni Başlangıç yapmadan da devam ettirilebilir. Mamafih son yılların başarısızlıkların kesin bir şekilde geride bırakılması ve yeni yatırımlar elde edilmesi yoluyla okulun daha parlak bir geleceğe sahip olabileceği görüşündeyiz. Bu tür değişiklikleri gerçekleştirmek şimdiki düzenin devam etmesi halinde çok güç olacaktır, halbuki bir Yeni Başlangıç bunların gerçekleştirilmesini çok kolaylaştıracaktır.

Bu düşüncüyü esas alarak Vakfımız, bu aşamada sadece Yeni Başlangıç seçeneğini gündeme getirerek istişareye gitmiştir. Hem okul, hem öğrencileri, hem de yerel toplum için en iyi çözümün bu olduğu inancındayız.

Şimdi yapılacaklar

Öğrenim Vakfımız, bu istişare belgesine açıklanan teklifle ilgili görüşlerinizi beklemektedir. Öğrenim Vakfı, istişare sürecinde belirtilen görüşlerin hapsini dikkate alacak, sonra ilerlemenin en iyi yolunun ne olacağına karar verecektir.

İlerlemenin en iyi yolunun Yeni Başlangıç olduğuna karar verilirse, resmi bir Teklif Bildirisi yayımlanması gerekecektir. Bu durumda, herhangi bir yazılı itiraz veya yorumun kabul edilebileceği 4 haftalık bir süre daha tanınacaktır.

Yayımlanmış teklife yapılan itirazlar Okul Düzenleme Komitesine iletilecektir ve teklifle ilgili kesin kararı onlar verecektir.

Öngörülen zaman çizelgesi

Tarih	Eylem
26 Mayıs - 30 Haziran	Resmi istişare süresi
Temmuz	Öğrenim Vakfı danışma sürecinde elde edilen yanıtları dikkate alacak, resmi teklif yayımlanması konusunda karara varacaktır
9 Eylül	Uygun görülmesi halinde resmi bildiri yayımlanacak
9 Eylül – 7 Ekim	Teklifle ilgili yorum ve itirazların arz edilebileceği dört haftalık resmi süre
19 Ekim	Okul Düzenleme Komitesi toplanıp teklifle ilgili karara varacak.
21 Ekim	Dört haftalık resmi süre içerisinde yorum alınmış değilse Öğrenim Vakfı yönetim kurulu toplanıp teklifle ilgili karara varacak.
Paskalya 2005	Yeni okulun açılışı

Öğrenim Vakfı hem toplantılarda sözlü olarak hem de kendilerine yazılı olarak belirtilen görüşleri dikkate alacaktır.

Yorumlarınız **30 Haziran 2004** tarihinden önce aşağıdaki adresimize gönderilmelidir:

Lyn Baran
School Place Planning
The Learning Trust
Hackney Technology and Learning Centre
1 Reading Lane
London
E8 1GQ

Yorumlarınızı ekteki soru formuna dahil etmek isteyebilirsiniz. Yorumlarınız Öğrenim Vakfımızın www.learningtrust.co.uk adresli web sitesine bağlanarak veya 020 8820 7516 faks numarasını fakslayarak elektronik olarak da gönderilebilir.

İstişare Toplantıları

İstişare süreci 26 Mayıs ile 30 Haziran 2004 tarihleri arasında devam edecek, aşağıdaki toplantıları içerecektir:

Veli ve bakıcılar için toplantı

22 Haziran 2004 Salı sabahı 9.15'te ve

23 Haziran 2004 Çarşamba akşamı 18.00'de Amherst okulunda, Sigdon Road, E8 1AS

Kadro üyeleri için toplantı

9 Haziran 2004 Çarşamba saat 16.00'da Amherst okulunda, Sigdon Road, E8 1AS

Toplum fertleri için toplantı

24 Haziran 2004 Perşembe saat 18.00'de Amherst okulunda, Sigdon Road, E8 1AS.

Veliler ve toplum fertleri için düzenlenen toplantılara tercüman da getirtilecektir. Toplantılarda görüşlerini alacağımız ilgililerin tam bir listesi ek 1 olarak verilmiştir.

Bu istişare belgesi İngilizce, Türkçe, Yoruba dili ve Bengalce olarak yayımlanacaktır. Belgenin bir başka diline çevirisini isteyenler için ekte bir form verilmiştir.

Lügatçe

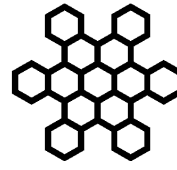
Amherst School Amherst okulu ilçenin göbeğinde Sigdon Road E8 1AS adresinde bulunan bir toplum ilköğretim okuludur ve 3 ile 11 yaş arası öğrencilere eğitim sağlar.

The Learning Trust (the Trust) Öğrenim Vakfı (Vakıf) kar amaçlı olmayan ve Hackney'deki eğitim hizmetlerini sağlayan kuruluştur. Vakıf, 1 Ağustos 2002 tarihinde yerel yönetimin eğitimle ilgili görevlerinin çoğunu Hackney Eğitim Müdürlüğünden devralmıştı. www.learningtrust.co.uk

The **School Organisation Committee** Okul Düzenleme Komitesi, 1998 Okul Standartları ve Çerçevesi Yasası altında oluşturulmuş bağımsız bir kurumdur. Komitede yerel bölgede eğitimin sağlanmasıyla meşgul değişik kurum ve kuruluşlar bir araya gelir. Komitenin yasal görevi Okul Düzenleme Planını incelemek ve onaylamak, ayrıca Vakıf veya ilgili okulun Yönetim Kurulu tarafından istişare sonucu hazırlanmış ve belirli bir okula özel teklifleri incelemek, bu tekliflerle ilgili kararlara varmaktır. Okulların düzeninde yapılacak değişiklikleri planlarken Komite, Okul Düzenleme Planında belirtilmiş prensipleri dikkate almakla yükümlüdür.

Ofsted (Office for Standards in Education) 'Eğitimde Standartlar Dairesi' 1 Eylül 1992 yılında kurulmuştu. Ofsted, Bakanı olmayan bir devlet dairesidir ve esas görevi, bağımsız denetim ve yönerge yoluyla eğitim ve çocuk bakımındaki standartların yükselmesini sağlamak, Eğitim Bakanını ilgili konularda bilgilendirmektir. www.ofsted.gov.uk

HMI Her Majesty's Inspectors - Devlet Müfettişleri.



İstişare

Mümkün olduğu kadar çok kişiye ve ilgili gruba danışmış olmayı, Eğitim Bakanlığının ilgili yönergelerine ve Öğrenim Vakfının İstişare Politikasına uygun davranmayı amaçlamaktayız.

Danışacağımız ilgililer

- Amherst okuluna kayıtlı öğrencilerin Velileri ve Bakıcıları, okul Kadrosu ve Yönetim Kurulu üyeleri
- Komşu Yerel Eğitim Müdürlüklerinin Başkanları (Islington, Haringey, Waltham Forrest, Tower Hamlets, Newham, City of London)
- Okuldan iki mil veya daha az uzaklıktaki Hackney ilkokullarının Yönetim Kurulu Başkanları ve Müdürleri ve aynı yakınlıktaki diğer ilçe ilkokullarının Müdürleri
- Yerel toplum grupları ve ortak işletmeler
- Hackney Belediye Encümeni Üyeleri
- Hackney Milletvekilleri
- Küçük Yaşta Gelişme ve Çocuk Bakımı Ortaklığı
- Kilise Bölgesi Yönetim Kurulları
- Ortodoks Yahudi Toplumunun Bağlantı Ağı
- Hackney Belediyesi
- HASGA
- İşçi Sendikaları (NUT, NASUWT, NAHT, ATL, GMB ve UNISON)

Ek 2 Performans

2003 1. Anahtar Aşamada 2 veya üstü düzeye erişen öğrenci %'si

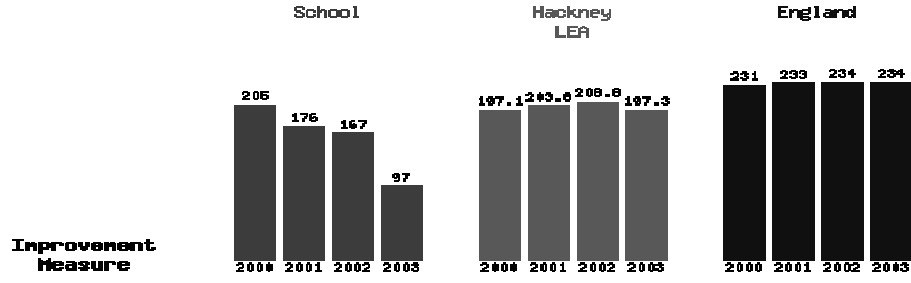
Okul	Okuma Testi	Yazma Testi	Matematik Testi	Fen değerlendirme
Amherst	41.4	35.7	55.7	52.9
Baden Powell	79.3	79.3	86.2	79.3
Benthal Infants	57.6	72.9	77.9	74.6
Berger	71.7	66.7	81.7	75
Colvestone	60.7	67.9	71.4	82.1
De Beauvoir	55.8	51.2	76.7	69.8
Gayhurst	70.8	70.8	86.1	81.9
Grasmere	86.6	83.3	86.6	96.6
Holmleigh	63.3	33.3	86.7	93.3
Holy Trinity	72.4	65.5	96.6	68.9
Lauriston	100	86.7	100	93.3
London Fields	56.1	63.2	77.2	68.4
Mandeville	60	46.7	68.8	97.8
Millfields	60.3	61.6	71.2	72.6
Morningside	57.6	49.2	76.3	93.2
Nightingale	53.6	64.3	89.3	64.3
Northwold	88.1	84.7	86.4	86.4
Orchard	72.4	56.9	87.9	72.4
Our Lady & St Joseph	90.3	90.3	93.5	100
Princess May	43.4	37.7	77.4	58.5
Rushmore	91.6	88.3	95	96.7
Shacklewell	68.5	64.8	72.2	68.5
St Dominics	96.6	96.6	98.3	98.3
St John & St James	73.3	76.7	93.3	96.7
St Mary's	88.5	69.2	100	92.3
St Matthias	93.1	100	96.6	79.3
St Pauls with St Michaels	87.5	79.2	91.7	91.7
St Scholasticas	78.1	62.5	96.9	93.8
Tyssen	55	45	75	97.5
Whitmore	67.3	49.1	76.4	69.1
William Patten	70.2	66.7	78.9	80.7

2003 2. Anahtar Aşamada Amherst'ten 1 mil veya azı uzaklıkta olan okulların her biri için 4 veya üstü düzeye erişen öğrenci %'si

	İngilizce	Matematik	Fen	Alınan
	Düzen 4+ ve üstü	Düzen 4+ ve üstü	Düzen 4+ ve üstü	puan ortalaması
İngiltere ortalaması	%75	%73	%87	27.4
Amherst Primary School	%27	%26	%44	21.7
Gayhurst Primary School	%66	%61	%81	26.2
Colvestone Primary School	%97	%70	%87	26.5
Shacklewell Primary School	%69	%71	%95	26.6
Holy Trinity Church of England...	%83	%86	%97	28.6
St John and St James CofE Prim...	%85	%85	%100	28.6
Morningside Primary School	%50	%53	%66	25
Nightingale Primary School	%59	%63	%74	25
Baden-Powell School	%72	%72	%93	27
Benthal Junior School	%80	%58	%84	26.4
De Beauvoir Primary School	%62	%62	%79	25.7
St Scholastica Roman Catholic ...	%68	%54	%86	25.6
Millfields Community School	%83	%77	%86	27.5
Princess May Primary School	%50	%31	%59	23.1
St Jude and St Paul's CofE Pri...	%73	%73	%87	27.5
Our Lady and St Joseph Roman C...	%79	%64	%89	27.1
St Paul's with St Michael's Pr...	%90	%79	%93	27.4
St Matthias Church of England ...	%71	%58	%66	25.4
Berger Primary School	%58	%60	%75	25.2
London Fields Primary School	%56	%48	%63	24.6
Orchard Primary School	%50	%52	%62	24.1
Rushmore Primary School	%74	%79	%83	28.6
St John of Jerusalem Church of...	%88	%76	%92	28.1
Newington Green Primary School	%78	%57	%74	25.9
Northwold Primary School	%62	%54	%58	24.8
St Dominics RC Primary School	%63	%57	%78	25.5
Grasmere Primary School	%86	%76	%90	27.8
William Patten Primary School	%75	%63	%79	26.5
Lauriston School	%87	%87	%87	29.7
Mandeville Primary School	%48	%31	%48	22.8
St Mary's Church of England Pr...	%96	%96	%100	28.9
Whitmore Primary School	%67	%55	%80	26.3

İsmi italik harfle yazılı okullar ilçemizin dışındadır.

Amherst İlköğretim Okulu: İyileşme Ölçümü



Ek 3: 4. Planlama Bölgesindeki Okul Yerleri

PA 4 – Hackney Merkez	Ocak 2004 Kayıtlı Sayı (Yuva yerleri hariç)	Planlanan Giriş Kapasitesi	Planlanan Girişlere göre fazla yer	Planlanan Girişlere göre fazla yer % olarak
Amherst	428	525	97	%18,5
Baden Powell	212	210	0	%0
Benthal I	175	180	5	%2
Benthal J	220	240	20	%8
Colvestone	205	210	5	%2
Nightingale	186	210	24	%11,4
Shacklewell	368	420	52	%12,3
Toplam	1794	1,995	203	%10,2
		Planlanan Giriş Toplamı	Toplam fazla yer sayısı	
Yılda 0.5 sınıf düşüncü	1794	1890	96	%5,1
Amherst kapatılsa	1794	1470	(324)	(%22)

Yeni Başlangıç teklifi altında Amherst girişlerinde olacak azalma, 4. Planlama bölgesindeki yer fazlalığını %5,1'e indirecektir ve bu oran, öngörülen nüfus değişimlerine göre kabul edilebilir sınırlar içerisinde dir.

Okulun kapanması, toplam okul yeri sayısında %22 eksiklik oluşmasına neden olacaktır, bunu yapmamız hem gerçekçi olmayacaktır hem de Vakfımızın yasal yükümlülüklerini yerine getirememesine neden olacaktır.

If you would like to find out what this document says please put a tick in the box and put your name, address and phone number at the bottom of this page and return it to the address below.

Bu belgenin içeriğinin açıklamasını istiyorsanız lütfen bu kutuyu işaretleyin, adınızı, adresinizi ve telefon numaranızı bu sayfanın altındaki boş yerlere yazın, ve sayfayı aşağıdaki adrese gönderin. (Turkish)

Haddii aad jeceshahay in aad ogaato waxa warqadan laguugu sheegaayo, Fadlan waxa aad calaamadisaa Sanduuqan oo waxa aad Magacaaga, Adirayskaaga iyo Telifoon Lambarkaaga aad ku qortaa xagga hoose ee boggan, oo ku soo celi markaa Adirayskan xagga hoose ku qoran. (Somali)

如果你想知道這份文件的詳細內容，請在格子里 剔一下。在本頁下面寫下你的名字，地址和電話號碼并寄到下面的地址。(Chinese)

Nếu quý vị muốn tìm hiểu tài liệu này nói điều gì xin đánh dấu vào ô và ghi tên, địa chỉ và số điện thoại của quý vị vào cuối trang này và gửi về địa chỉ dưới đây. (Vietnamese)

এই দলিলে কি লেখা আছে সে সম্পর্কে যদি আপনি জানতে চান অনুগ্রহ করে সাধের বাবসে টিক দিন। তারপর পাতাটির নিচে আপনার নাম, ঠিকানা এবং টেলিফোন নাম্বার লিখে নিম্নলিখিত ঠিকানায় ফেরৎ পাঠান। (Bengali)

જો તમને આ દસ્તાવેજ ચું જણાવે છે તે વિષે માહિતી જોઈતી હોય તો મહેરબાની કરીને બોક્સમાં નિશાની કરી અને આ પાનાના અંતમાં તમારું નામ, સરનામું અને ટેલિફોન નંબર આપી અને તેને નીચે સરનામે રવાના કરશો. (Gujerati)

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਇਹ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਖਾਨੇ ਵਿਚ ਠੀਕਾ ਮਾਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਨਾਂ, ਪਤਾ ਅਤੇ ਫੋਨ ਨੰਬਰ ਇਸ ਪੰਨੇ ਦੇ ਥੱਲੇ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਪਤੇ 'ਤੇ ਵਾਪਸ ਭੇਜ ਦਿਓ। (Punjabi)

Si vous désirez connaître le contenu de ce document, veuillez cocher la case et indiquer votre nom, adresse et numéro de téléphone au bas de cette page et la renvoyer à l'adresse indiquée ci-dessous: (Français)

Si desea saber de lo que trata este documento, ponga una señal en el recuadro y escriba su nombre, dirección y número de teléfono al final de esta página y envíela a la dirección que se indica abajo. (Spanish)

اگر آپ یہ جاننا چاہتے ہیں کہ دستاویز میں کیا لکھا ہے تو ازراہ کرم باکس میں ایک صحیح کا نشان لگائیے اور اپنا نام، پتہ اور فون نمبر اس صلیب کے نیچے لکھئے اور اسے نیچے دیئے گئے پتے پر واپس بھیج دیجئے۔ (Urdu)

Gönderileceği yer: Lyn Baran, School Place Planning Team
Hackney Technology & Learning Centre, 1 Reading Lane, E8 1GO

İsminiz:
(büyük harfle yazınız)
Adresiniz:

Tel:

İSTİŞARE Yanıtlama Formu

Amherst İlköğretim Okulu için Yeni bir Başlangıç

30 Haziran 2004 tarihinden önce Lyn Baran'a geri göndermeniz rica olunur:

The Learning Trust
Hackney Technology
and Learning Centre
1 Reading Lane
London
E8 1GQ

Faks no: 0208 820 7516
Eposta: lyn.baran@learningtrust.co.uk
Tel: 020 8820 7183 or 7629

İstişareye yanıt

Yanıtı veren
kişinin ismi

Amherst Okulu
ile olan ilgisi
ör. veli, öğretmen,
toplum ferdi

Amherst Okulu için Yeni bir Başlangıç sağlanmasına çalışılmalıdır

Hemfikirim	Karşıyım
------------	----------

(kutuların birini çentik işaretiyle işaretleyiniz)

İstiyorsanız aşağıdaki boş yere daha geniş bir yorum yazabilirsiniz. Gerekirse arka sayfaya da devam edebilirsiniz.

Herhangi bir ek yorum:

İnternet bağlantınız varsa yorumunuzu elektronik olarak da iletebilirsiniz.
www.learningtrust.co.uk adresimizde "Publications/ Consultations"
("Yayın/İstişare") bölümüne gidiniz.

Yanıtınız için teşekkür ederiz.