



Vietnamese

**Một Bước Khởi Đầu Mới cho
Amherst Primary School
(Trường tiểu học Amherst)**

Tham vấn

Ngày 26 tháng Năm – Ngày 30 tháng Sáu năm 2004

Một Fresh Start (Bước Khởi Đầu Mới) cho Trường Tiểu học Amherst

Nội dung

Cách sử dụng quyển sách nhỏ này	2
Giới thiệu	3
Trường Tiểu học Amherst và Khu quy hoạch 4	3
Một bước khởi đầu mới cho Trường	5
Có những lựa chọn cho Bước khởi đầu Mới không?	6
Các bước kế tiếp	6
Kế hoạch làm việc đề xuất	7
Ngày Họp mặt Tham vấn	8
Bảng chú giải thuật ngữ	8
Phụ lục 1	Danh sách Tham vấn
Phụ lục 2	Những giai đoạn then chốt 1 and 2 Các kết quả và Biện Pháp Cải Tiến Của Trường.
Phụ lục 3	Khu quy hoạch 4. Phân tích các vị trí của trường.
Đề nghị một mẫu bản dịch	
Mẫu trả lời	

Cách sử dụng quyển sách này

Quyển sách này phác thảo một số thay đổi có thể xảy ra cho Trường Tiểu học Amherst. Quyển sách nhằm cung cấp thông tin cho bạn về những lựa chọn có sẵn, và mang lại cho bạn cơ hội cho chúng tôi biết bạn nghĩ gì.

Quyển sách gồm có

- Một sự giải thích những vấn đề ảnh hưởng đến trường
- Một sự giải thích về những gì Fresh Start (Bước Khởi Đầu Mới) có thể mang lại cho trường
- Một mẫu trả lời cho bạn để hoàn thành và gửi lại cho chúng tôi, để chúng tôi biết được quan điểm của bạn

Một số cuộc gặp gỡ cho các bậc phụ huynh/người chăm sóc và công chúng chung sẽ được sắp xếp để giúp tham vấn và các chi tiết của những cuộc gặp gỡ này cũng được kể đến.

Vui lòng đọc kỹ quyển sách này, vì nó giải thích tại sao chúng tôi đang tham vấn về sự lựa chọn một Bước khởi đầu mới cho trường, và tác động của bất kỳ sự thay đổi nào có thể xảy ra.

Vui lòng gửi bản câu hỏi hoàn chỉnh về

Lyn Baran
School Place Planning Team
Hackney Technology and Learning Centre
1, Reading Lane
Hackney E8 1GQ

Tài liệu này, bản câu hỏi và mẫu trả lời cũng có trực tuyến bằng cách ghé qua website của chúng tôi.

www.learningtrust.co.uk

Hãy email bất kỳ ý kiến hay thắc mắc nào về

lyn.baran@learningtrust.co.uk

0208 820 7183 or 7629

Hạn chót trả lời vào **ngày 30 tháng Sáu năm 2004.**

Các bản sao của tài liệu hoàn chỉnh sẽ có thể tìm thấy bằng các thứ tiếng sau đây:
Thổ Nhĩ Kỳ, Tây ban nha, Băng-gan và Yoruba.

Giới thiệu

Hackney là một Thị xã của khu phố cổ có một dân số đa dạng và hay thay đổi. Đó cũng là một khu vực nơi nhiều học sinh trải qua nhiều bất lợi. Điều này làm cho nó hoàn toàn quan trọng hơn khi các học sinh của Hackney có thể được hưởng nền giáo dục trong những trường học chắc chắn và thành công.

Tất cả các trường được thường xuyên thanh tra bởi Văn phòng Chính phủ đối với các Tiêu chuẩn trong ngành Giáo dục (Cơ quan Chuẩn mực trong Giáo dục) để đảm bảo rằng trẻ con đang tiếp nhận một tiêu chuẩn giáo dục tốt.

Trường Tiểu học Amherst hiện có trên danh sách - 90% trong số chúng từ các nhóm dân tộc thiểu số; 25,8% có nhu cầu giáo dục đặc biệt và 52% được quyền ăn những bữa cơm miễn phí của trường.

Vào tháng Tư năm 2003 Cơ quan Chuẩn mực trong Giáo dục đã thanh tra trường và nêu lên một số sự lo ngại mà yêu cầu trường cần được đặt trong các biện pháp đặc biệt. Điều này có nghĩa là trường đã không thể cung cấp một tiêu chuẩn giáo dục chấp nhận được cho những học sinh của nó.

Khi một ngôi trường được đặt trong các biện pháp đặc biệt, Quỹ đào tạo phải hành động để giải quyết vấn đề do các thanh tra viên nhận ra, và để xem xét mọi lựa chọn cho tương lai của trường.

Phiếu tham vấn này phác thảo ra các quan điểm của chúng tôi về một cách tiến bộ cho trường và mời gọi những ý kiến của bạn.

Trường Tiểu học Amherst và Khu Quy hoạch 4

Trường Amherst là một trường tiểu học cộng đồng lớn đặt tại trung tâm của thị xã trên Đường Sigdon, E8 1AS. Vì những mục đích quy hoạch của trường, khu vực này được biết đến như Planning Area 4 (Khu Quy hoạch 4) trường có thể cung cấp những vị trí cho đến 525 học sinh ở lứa tuổi từ 5 đến 11 và 50 vị trí bán thời gian trong nhà trẻ.

Không giống như một số khu vực khác của Thị xã, khu vực này không có đủ các vị trí thừa trong các trường địa phương. Việc đóng cửa Amherst sẽ để lại một sự thâm hụt hơn 320 vị trí trong Khu Quy hoạch này. Thông tin này được trình bày trong Phụ lục 3. thông tin của chúng tôi từ Chính quyền Toàn khu Luân đôn, người cung cấp cho Hackney những dự án cho số trẻ em có khả năng cần một vị trí của trường trong tương lai, đề nghị rằng dân số sẽ tăng khoảng 2% cho đến năm 2008, vì thế chúng tôi cần duy trì số vị trí trường học chúng tôi hiện đang có. Sự đóng cửa trường học sẽ không cho phép Tổ chức kinh doanh độc quyền nhận trách nhiệm do luật pháp quy định để cung cấp đủ vị trí nhằm đáp ứng nhu cầu trong phạm vi khu quy hoạch.

Bất cứ sự lựa chọn nào cho tương lai của trường phải cung cấp cho các vị trí cho trẻ con hiện có tên trên danh sách tại Trường Tiểu học Amherst.

Những vấn đề xảy đến Amherst thế nào?

Trường Tiểu học Amherst đã trải qua những khó khăn trong một số năm. Khi trường bị Cơ quan Chuẩn mực trong Giáo dục thanh tra vào tháng Tư năm 2003, các thành viên đã cho rằng trường không hiệu quả về những khía cạnh then chốt của công việc của nó, và không mang lại cho các học sinh của nó một tiêu chuẩn giáo dục chấp nhận được. Tiến triển kể từ cuộc thanh tra sau cùng vào tháng Mười năm 1997 rất kém, và không một vấn đề then chốt nào được nhận biết sau đó được giải quyết. Trường được đánh giá là cung cấp giá trị tài sản kém, và do đó cần những biện pháp đặc biệt. Báo cáo này có trên , web-site của Cơ quan Chuẩn mực trong Giáo dục – www.ofsted.gov.uk.

Những lĩnh vực lo ngại chính là:

- Những tiêu chuẩn ở mọi môn học, ngoại trừ khoa học và giáo dục tin ngưỡng trong Năm 2, dưới trung bình và học sinh không tiến bộ đủ trong việc học của chúng, đặc biệt nói chung là môn Anh văn và toán học và khoa học trong Năm 6.
- Việc giảng dạy nhìn chung là kém.
- Khả năng lãnh đạo và quản lý không hiệu quả trong việc đảm bảo cải tiến.
- Chương trình được cung cấp có những thiếu sót riêng đối với sự phát triển những kỹ năng cơ bản.
- Việc cung cấp sự phát triển tinh thần, xã hội, đạo đức và văn hóa cho các học sinh kém.
- Sự có mặt kém
- Hành vi của các học sinh nhìn chung kém, nhưng đặc biệt các bài học chất lượng kém khi việc giảng dạy không mang tính thử thách.

Ngoài những mối lo ngại do Cơ quan Chuẩn mực trong Giáo dục nêu ra, gần đây trường đã gặp khó khăn khi tuyển dụng nhân viên đến trường, và ngân sách của trường cho thấy những thử thách đáng kể.

Theo cuộc thanh tra của Ofsted, trường đã phát triển một Kế hoạch Hành động trình bày cách nó sẽ hoạch định để cải tiến trong những khu vực gây lo ngại này. Làm việc với trường, Quỹ đào tạo theo bản kiến nghị đã lập một loạt các hành động để cung cấp tính ổn định cho trường, và đảm bảo những tiến trình và thủ tục sẵn sàng để loại trường ra khỏi các biện pháp đặc biệt. Điều này gồm nhân viên kinh nghiệm cao cấp ủng hộ cho trường, cung cấp một chương trình huấn luyện và thông báo, và hỗ trợ từ nhóm tham vấn, các tham vấn viên biết chữ và giỏi toán, nhóm thành tích và nhân sự của dân tộc thiểu số gắn liền với Education Action Zone (Khu Hành Động Giáo Dục).

Thành tích đã được cải thiện kể từ khi thanh tra không?

Giai đoạn Then chốt 1 và Giai đoạn Then chốt 2 đưa đến kết quả trong năm 2003 kém, và thấp hoặc thấp hơn thành tích của những trường khác ở Thị xã. (Phụ lục 2)

Vào tháng Chín năm 2003, để công nhận các thử thách tiếp nối mà trường đang phải đối mặt, phái đoàn tài chính đã rút lui và Quỹ đào tạo tham gia chặt chẽ hơn trong việc trợ giúp trường quản lý ngân sách của nó.

Khi một trường được đặt dưới các biện pháp đặc biệt, các thanh tra viên của HMI có nhiều chuyển tham quan trường để theo dõi tiến độ. Những thanh tra viên này thường xuất hiện một lần một học kỳ.

Tại chuyển tham quan theo dõi của HMI gần nhất vào tháng Tư năm 2004, tiến độ được cho là bị giới hạn 5 trong số 6 vấn đề then chốt. Báo cáo thừa nhận rằng công việc tích cực nào đó đang được đảm nhận mà còn nêu bật vẫn còn một cách lâu dài để theo đuổi

Trường có thể cải tiến qua việc triển khai Action Plan (Kế hoạch Hành động) Cơ quan Chuẩn mực trong Giáo dục của nó. Tuy nhiên, mang lại những thử thách mà trường gặp phải, quan điểm của Quỹ đào tạo là trường không chắc nhận được mức cải tiến được yêu cầu nếu nó vẫn giữ hình thức hiện tại của nó

Một bước khởi đầu Mới cho Trường

Đầu năm 2004, Quỹ đào tạo bắt đầu các cuộc thảo luận với DfES, về triển vọng của một Bước khởi đầu Mới cho Trường.

Một ngôi trường được mang lại “Một bước khởi đầu Mới” khi nó bị đóng cửa và mở cửa lại trên cùng một vị trí. Đó là một lựa chọn chỉ có cho các trường học theo các loại “biện pháp đặc biệt” hay “khuyết điểm nghiêm trọng” của của Ofsted. Nó được dự trữ khi tất cả các lựa chọn khác – kể cả sự đóng cửa – không thể thực hiện được. nếu Bước khởi đầu Mới được chấp thuận, vốn bổ sung và việc tài trợ thu nhập có thể được thực hiện để hỗ trợ ngôi trường mới. Hackney có kinh nghiệm chắc chắn về tiến trình này, khi Rams Episcopal RC Primary được Khởi đầu Mới như Trường St John Và St James trong năm 2000.

Chúng tôi tin Bước khởi đầu Mới mang lại cơ hội có thể tốt nhất để chuyển giao sự cải tiến nhanh chóng này. Nó cung cấp cơ hội để đảm bảo khả năng lãnh đạo mạnh mẽ và hiệu quả, giới thiệu một phương pháp đổi mới cho chương trình và được cân đối tính liên tục cho tất cả mọi học sinh là những em sẽ có thể duy trì việc học trên cùng một vị trí.

Đề xuất của Bước khởi đầu Mới được dựa trên một chương trình phát triển ba năm cho ngôi trường mới, được theo dõi qua một Kế hoạch Thành tích Tăng cao. Trong khi kế hoạch này tập trung vào cải tiến chuyển giao về những vấn đề then chốt do Ofstead nhận biết, đề xuất cũng bao gồm những đặc điểm phân biệt khác:

- Một sự giảm sút số nhập học còn 2 mẫu tiếp nhận. Điều này có nghĩa là sẽ có 60 chỗ trong mỗi nhóm hơn 75 chỗ hiện tại. Việc này sẽ loại bỏ nhu cầu giảng dạy trong các nhóm của năm hỗn hợp.
- Một sự đầu tư vốn đáng kể vào trường, với một trọng tâm nhắm vào việc tạo ra các lớp học trong tương lai. Giáo viên sẽ có hàng loạt sự lựa chọn rộng hơn cho họ để đảm bảo rằng kiến thức được bao gồm và cá nhân hóa cho tất cả, dùng công nghệ mới và đủ loại kích thích nhìn và nghe.
- Một chương trình hợp tác với popular Millfields Community Primary School (Trường Tiểu học Cộng đồng Millfields) thành công và phổ biến. Chương trình này sẽ cung cấp một nguồn sức bật cho sự phát triển nhanh chóng nhờ vào việc chia sẻ sự tinh thông khắp cả hai trường.

Nếu một Bước khởi đầu Mới được chấp thuận, rất có thể rằng điều này sẽ mang lại hiệu quả từ Lễ Phục sinh năm 2005.

Có những lựa chọn nào khác cho Bước Khởi Đầu Mới không?

Quý đào tạo cho rằng bởi vì con số trẻ con trên danh sách, sẽ cần thiết để duy trì một ngôi trường tiểu học lớn ở vị trí của Amherst. Sự đóng cửa và chuyển nhượng hoàn toàn vị trí do đó không phải là một sự lựa chọn thiết thực.

Quý không tin rằng về mặt pháp lý bất kỳ sự lựa chọn kết hợp trường này với trường địa phương khác sẽ nhận được sự hỗ trợ từ cộng đồng. Theo quan điểm chúng tôi, do đó sự hợp nhất và sự thành lập liên đoàn không nên tiếp tục. Tuy nhiên, chúng tôi muốn tin vào sự cộng tác dễ dàng hơn với nhiều trường thành công hơn, như Millfields.

Trường có thể tiếp tục mà không cần một Bước Khởi Đầu Mới. Tuy nhiên, chúng tôi cho rằng các triển vọng cho trường sẽ được cải tiến nếu một dịp may rõ rệt với lịch sử gần đây có thể thực hiện được, và nếu nguồn đầu tư mới có thể nhận được. Những thay đổi này có thể dễ dàng thực hiện nhiều hơn mà không cần một Bước Khởi Đầu Mới.

Trên cơ sở này, Quý đang tham vấn ở giai đoạn này, chỉ có lựa chọn một Bước Khởi Đầu Mới. Chúng tôi cho rằng đây là cách tiến tiến tốt nhất cho trường, học sinh và cộng đồng địa phương.

Các bước kế tiếp

Quý đào tạo hoan nghênh các quan điểm của bạn về đề xuất trình bày trong tài liệu tham vấn này. Quý đào tạo sẽ xem xét mọi quan điểm được thể hiện trong cuộc tham vấn, và sẽ đi đến quyết định tốt nhất về sau.

Nếu Bước Khởi Đầu Mới được xem là cách tốt nhất về sau, sẽ cần xuất bản một thông báo đề xuất do luật pháp quy định. Trong trường hợp đó, sẽ có một khoảng thời gian 4 tuần thêm để nhận bất kỳ lý do phản đối hoặc ý kiến trên văn bản.

Bất kỳ lý do phản đối nào đối với những đề xuất được xuất bản sẽ được chuyển đến Ủy ban Tổ chức của Trường là nơi sau đó sẽ quyết định theo những đề xuất này.

Kế hoạch làm việc đề xuất

Ngày	Hành động
26 tháng Năm – 30 tháng Sáu	Thời gian tham vấn chính thức
Tháng Bảy	Quý đào tạo xem xét câu trả lời cho buổi tham vấn và nhu cầu xuất bản những đề xuất do luật pháp quy định
Ngày 9 tháng Chín	Xuất bản các thông báo do luật pháp quy định nếu thích hợp
Ngày 9 tháng Chín – Ngày 7 tháng Mười	Thời gian bốn tuần do luật pháp quy định để đưa ra ý kiến và lý do phản đối các đề xuất
Ngày 19 tháng Mười	Ủy ban Tổ chức của Trường họp để xem xét đề xuất.
Ngày 21 tháng Mười	Ủy ban Quý đào tạo họp để xem xét đề xuất, nếu không nhận được một ý kiến nào suốt thời gian báo trước bốn tuần do luật pháp quy định.
Lễ Phục sinh năm 2005	Trường mới khai giảng

Quý đào tạo sẽ xem xét các quan điểm thể hiện ở cả trong các cuộc họp và trên văn bản.

Y kiến phải được gửi đến vào **ngày 30 tháng Sáu năm 2004**:

Lyn Baran
 School Place Planning
 The Learning Trust
 Hackney Technology and Learning Centre
 1 Reading Lane
 London
 E8 1GQ

Bạn có thể muốn bao gồm các ý kiến của bạn trên bản câu hỏi đính kèm. Những ý kiến cũng có thể được gửi điện tử bằng cách đăng nhập vào web-site của Quý đào tạo www.learningtrust.co.uk hoặc bằng fax ở số 0208 820 7516.

Những cuộc gặp gỡ tham vấn

Cuộc tham vấn sẽ diễn ra từ 26 tháng Năm đến 30 tháng Sáu năm 2004 và sẽ gồm các cuộc gặp gỡ sau đây:

Các cuộc gặp gỡ dành cho phụ huynh và người chăm sóc vào

Thứ ba ngày 22 tháng Sáu năm 2004 lúc 9 giờ 15 phút sáng và thứ tư ngày 23 tháng Sáu lúc 6 giờ chiều tại Trường Amherst, Đường Sigdon, E8 1AS

Cuộc gặp các thành viên của nhân viên

Thứ tư ngày 9 tháng Sáu năm 2004 lúc 4 giờ chiều tại Trường Amherst, Đường Sigdon, E8 1AS

Cuộc gặp các thành viên của cộng đồng

Thứ năm ngày 24 tháng Sáu năm 2004 lúc 6 giờ chiều tại Trường Amherst School, Đường Sigdon, E8 1AS.

Phiên dịch viên sẽ có tại các buổi gặp mặt dành cho phụ huynh và cộng đồng. Một danh sách đầy đủ những người được tham vấn được đính kèm như phụ lục 1.

Các bản sao của tài liệu ở buổi tham vấn này sẽ có bằng tiếng Anh, Thổ Nhĩ Kỳ, Yoruba và Bàng-gan. Một mẫu đơn được bao gồm cho bất cứ ai muốn tài liệu được dịch sang ngôn ngữ khác

Bảng chú giải thuật ngữ

Amherst School (Trường Amherst) là một trường tiểu học cộng đồng đặt tại trung tâm của thị xã trên Đường Sigdon Road E8 1AS, và dành cho các học sinh ở tuổi từ 3 đến 11.

The Learning Trust (Quỹ đào tạo) (Quỹ) là một công ty phi lợi nhuận chịu trách nhiệm cung cấp các dịch vụ giáo dục ở Hackney. Quỹ đảm nhận trách nhiệm đối với hầu hết các chức năng quyền hạn của nền giáo dục địa phương ở Hackney từ Bộ Giáo dục Hackney vào ngày 1 tháng Tám năm 2002. www.learningtrust.co.uk

The School Organisation Committee (Ủy ban Tổ chức Trường học) là một cơ quan riêng được thành lập theo Đạo luật và Cơ cấu Các tiêu chuẩn Trường học năm 1998 huy động các đối tác then chốt trong việc cung cấp nền giáo dục ở địa phương. **Ủy ban có một trách nhiệm pháp lý phải xem xét và phê chuẩn Kế hoạch Tổ chức Trường học và xem xét rồi quyết định trên những đề xuất cá nhân do Quỹ hay các hội đồng quản trị nhà trường xuất bản sau buổi tham vấn. Trong việc hoạch định thay đổi trong tổ chức trường học, Ủy ban sẽ quan tâm đến những nguyên tắc được đặt ra trong Kế hoạch Tổ chức Trường học.**

Ofsed (Office for Standards in Education) (Cơ quan Chuẩn mực trong Giáo dục) được thành lập vào ngày 1 tháng Chín năm 1992. Cơ quan Chuẩn mực trong Giáo dục là một bộ thuộc chính phủ phi bộ trưởng có mục đích là giúp cải thiện chất lượng và các tiêu chuẩn giáo dục và chăm sóc trẻ em qua các cuộc thanh tra và quy định độc lập, và giúp cung cấp lời khuyên cho Bộ trưởng. www.ofsted.gov.uk

Các thanh tra viên của hoàng đế HMI

Phụ lục 1

Tham vấn

Chúng tôi nhằm để tham vấn với càng nhiều người và nhiều nhóm quan tâm càng tốt, và nhằm để theo đuổi sự chỉ đạo từ DfES, và Chính sách của Quỹ đào tạo về Tham vấn

Cuộc tham vấn này sẽ gồm có

- Phụ huynh & người chăm sóc học sinh có tên trên danh sách tại Amherst, cán bộ và Ủy viên hội đồng quản trị
- Các giám đốc điều hành của người hàng xóm của Cơ Quan Quản Lý Giáo Dục Địa Phương (LEA) (Islington, Haringey, Waltham Forrest, Tower Hamlets, Newham, City of London)
- Các thủ trưởng và chủ tịch Hội đồng quản trị của các Trường ở Hackney và thủ trưởng cấp tiểu học ở các thị xã khác trong vòng bán kính hai dặm từ trường
- Các nhóm cộng đồng địa phương và các đối tác kinh doanh
- Các hội viên hội đồng ở Hackney
- Các nghị sĩ ở Hackney
- Hiệp hội phát triển và chăm sóc trẻ em những năm đầu
- Ủy ban Giáo khu
- Mạng lưới Kết nối cho Cộng đồng người Do thái Chính thống
- Hội đồng Hackney
- HASGA
- Các Nghiệp đoàn (NUT, NASUWT, NAHT, ATL, GMB & UNISON)

Phụ lục 2**Thành tích****2003 % KS1 Cấp độ 2 hoặc trên**

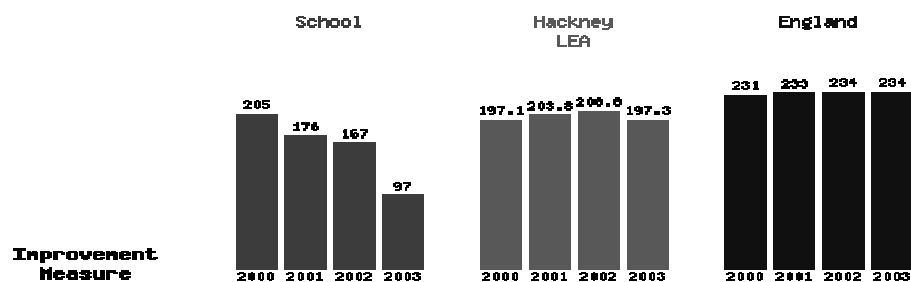
Trường	Kiểm tra môn đọc	Kiểm môn tra viết	Kiểm tra môn toán	Đánh giá Khoa học
Amherst	41,4	35,7	55,7	52,9
Baden Powell	79,3	79,3	86,2	79,3
Benthal Infants	57,6	72,9	77,9	74,6
Berger	71,7	66,7	81,7	75
Colvestone	60,7	67,9	71,4	82,1
De Beauvoir	55,8	51,2	76,7	69,8
Gayhurst	70,8	70,8	86,1	81,9
Grasmere	86,6	83,3	86,6	96,6
Holmleigh	63,3	33,3	86,7	93,3
Holy Trinity	72,4	65,5	96,6	68,9
Lauriston	100	86,7	100	93,3
London Fields	56,1	63,2	77,2	68,4
Mandeville	60	46,7	68,8	97,8
Millfields	60,3	61,6	71,2	72,6
Morningside	57,6	49,2	76,3	93,2
Nightingale	53,6	64,3	89,3	64,3
Northwold	88,1	84,7	86,4	86,4
Orchard	72,4	56,9	87,9	72,4
Our Lady & St Joseph	90,3	90,3	93,5	100
Princess May	43,4	37,7	77,4	58,5
Rushmore	91,6	88,3	95	96,7
Shacklewell	68,5	64,8	72,2	68,5
St Dominics	96,6	96,6	98,3	98,3
St John & St James	73,3	76,7	93,3	96,7
St Mary's	88,5	69,2	100	92,3
St Matthias	93,1	100	96,6	79,3
St Pauls with St Michaels	87,5	79,2	91,7	91,7
St Scholasticas	78,1	62,5	96,9	93,8
Tyssen	55	45	75	97,5
Whitmore	67,3	49,1	76,4	69,1
William Patten	70,2	66,7	78,9	80,7

2003 KS2 Cấp độ 4 % cho tất cả các trường trong vòng 1 dặm từ Amherst

	Tiếng Anh	Toán học	Khoa học	Điểm trung bình
	<u>L4+</u>	<u>L4+</u>	<u>L4+</u>	<u>score</u>
England Average	75%	73%	87%	27,4
<u>Amherst Primary School</u>	27%	26%	44%	21,7
<u>Gayhurst Primary School</u>	66%	61%	81%	26,2
<u>Colvestone Primary School</u>	97%	70%	87%	26,5
<u>Shacklewell Primary School</u>	69%	71%	95%	26,6
<u>Holy Trinity Church of England...</u>	83%	86%	97%	28,6
<u>St John and St James CofE Prim...</u>	85%	85%	100%	28,6
<u>Morningside Primary School</u>	50%	53%	66%	25
<u>Nightingale Primary School</u>	59%	63%	74%	25
<u>Baden-Powell School</u>	72%	72%	93%	27
<u>Benthal Junior School</u>	80%	58%	84%	26,4
<u>De Beauvoir Primary School</u>	62%	62%	79%	25,7
<u>St Scholastica Roman Catholic ...</u>	68%	54%	86%	25,6
<u>Millfields Community School</u>	83%	77%	86%	27,5
<u>Princess May Primary School</u>	50%	31%	59%	23,1
<u>St Jude and St Paul's CofE Pri...</u>	73%	73%	87%	27,5
<u>Our Lady and St Joseph Roman C...</u>	79%	64%	89%	27,1
<u>St Paul's with St Michael's Pr...</u>	90%	79%	93%	27,4
<u>St Matthias Church of England ...</u>	71%	58%	66%	25,4
<u>Berger Primary School</u>	58%	60%	75%	25,2
<u>London Fields Primary School</u>	56%	48%	63%	24,6
<u>Orchard Primary School</u>	50%	52%	62%	24,1
<u>Rushmore Primary School</u>	74%	79%	83%	28,6
<u>St John of Jerusalem Church of...</u>	88%	76%	92%	28,1
<u>Newington Green Primary School</u>	78%	57%	74%	25,9
<u>Northwold Primary School</u>	62%	54%	58%	24,8
<u>St Dominics RC Primary School</u>	63%	57%	78%	25,5
<u>Grasmere Primary School</u>	86%	76%	90%	27,8
<u>William Patten Primary School</u>	75%	63%	79%	26,5
<u>Lauriston School</u>	87%	87%	87%	29,7
<u>Mandeville Primary School</u>	48%	31%	48%	22,8
<u>St Mary's Church of England Pr...</u>	96%	96%	100%	28,9
<u>Whitmore Primary School</u>	67%	55%	80%	26,3

Các trường trong chữ in nghiêng ở ngoài Thị xã.

Trường Tiểu học Amherst: Biện pháp Cải tiến



Phụ lục 3: Những vị trí của Trường trong Khu quy hoạch 4

PA 4 – Trung tâm Hackney	Tháng Giêng năm 2004 Số danh sách (không kể Những vị trí của Nhà trẻ)	Khả năng số lượng học sinh dự kiến	Những vị trí dôi dư số lượng học sinh dự kiến	Những vị trí dôi dư bằng % số lượng học sinh dự kiến
Amherst	428	525	97	18,5%
Baden Powell	212	210	0	0%
Benthal I	175	180	5	2%
Benthal J	220	240	20	8%
Colvestone	205	210	5	2%
Nightingale	186	210	24	11,4%
Shacklewell	368	420	52	12,3%
Tổng cộng	1794	1.995	203	10,2%
		Tổng số nhập học dự kiến	Tổng vị trí dôi dư	
Kém hơn 0,5 fe	1794	1890	96	5,1%
Đóng cửa Amherst	1794	1470	(324)	(22%)

Sự giảm bớt đất khai hoang ở Amherst, theo đề xuất của Bước Khởi đầu mới, sẽ giảm bớt số vị trí dôi dư trong Khu quy hoạch 4 còn 5,1%, trong vòng khu vực có thể chấp nhận cho những thay đổi dân số ước đoán.

Việc đóng cửa trường sẽ dẫn đến một sự thâm hụt 22% vị trí, sẽ không thể tồn tại, hoặc để cho Kỳ vọng hoàn thành những nhiệm vụ của nó.

If you would like to find out what this document says please put a tick in the box and put your name, address and phone number at the bottom of this page and return it to the address below.

Bu belgenin içeriğinin açıklamasını istiyorsanız lütfen bu kutuyu işaretleyin, adınızı, adresinizi ve telefon numaranızı bu sayfanın altındaki boş yerlere yazın, ve sayfayı aşağıdaki adrese gönderin. (Turkish)

Haddii aad jeceshahay in aad ogaato waxa warqadan laguugu sheegaayo, Fadlan waxa aad calaamadisaa Sanduuqan oo waxa aad Magacaaga, Adirayskaaga iyo Telifoon Lambarkaaga aad ku qortaa xagga hoose ee boggan, oo ku soo celi markaa Adirayskan xagga hoose ku qoran. (Somali)

如果你想知道這份文件的詳細內容，請在格子里 剔一下。在本頁下面寫下你的名字，地址和電話號碼并寄到下面的地址。(Chinese)

Nếu quý vị muốn tìm hiểu tài liệu này nói điều gì xin đánh dấu vào ô và ghi tên, địa chỉ và số điện thoại của quý vị vào cuối trang này và gửi về địa chỉ dưới đây. (Vietnamese)

এই দলিলে কি লেখা আছে সে সম্পর্কে যদি আপনি জানতে চান অনুগ্রহ করে সাধের বাবসে টিক দিন। তারপর পাতাটির নিচে আপনার নাম, ঠিকানা এবং টেলিফোন নাম্বার লিখে নিম্নলিখিত ঠিকানায় ফেরৎ পাঠান। (Bengali)

જો તમને આ દસ્તાવેજ શું જણાવે છે તે વિષે માહિતી જોઈતી હોય તો મહેરબાની કરીને બોક્સમાં નિશાની કરી અને આ પાનાના અંતમાં તમારું નામ, સરનામું અને ટેલિફોન નંબર આપી અને તેને નીચે સરનામે રવાના કરશો. (Gujerati)

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਇਹ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਕੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਖਾਨੇ ਵਿਚ ਠੀਕਾ ਮਾਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਨਾਂ, ਪਤਾ ਅਤੇ ਫੋਨ ਨੰਬਰ ਇਸ ਪੰਨੇ ਦੇ ਬੱਲੇ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਪਤੇ 'ਤੇ ਵਾਪਸ ਭੇਜ ਦਿਓ। (Punjabi)

Si vous désirez connaître le contenu de ce document, veuillez cocher la case et indiquer votre nom, adresse et numéro de téléphone au bas de cette page et la renvoyer à l'adresse indiquée ci-dessous: (Français)

Si desea saber de lo que trata este documento, ponga una señal en el recuadro y escriba su nombre, dirección y número de teléfono al final de esta página y envíela a la dirección que se indica abajo. (Spanish)

اگر آپ یہ جاننا چاہتے ہیں کہ دستاویز میں کیا لکھا ہے تو ازراہ کرم باکس میں ایک صحیح کا نشان لگائیے اور اپنا نام، پتہ اور فون نمبر اس صلوٰۃ کے نیچے لکھیے اور اسے نیچے دیئے گئے پتے پر واپس بھیج دیجئے۔ (Urdu)

Gửi về: Lyn Baran, School Place Planning Team (Nhóm Quy Hoạch Vị trí của Trường)

Hackney Technology & Learning Centre (Trung tâm Công nghệ & Đào tạo Hackney), 1 Reading Lane, E8 1GO

Tên của Bạn:

(vui lòng viết chữ in)

Địa chỉ:

Điện thoại:

Mẫu trả lời tham vấn

Một bước khởi đầu mới cho Trường Tiểu học Amherst

Vui lòng gửi về Lyn Baran vào ngày 30 tháng Sáu năm 2004 tại:

The Learning Trust
Hackney Technology
and Learning Centre
1 Reading Lane
London
E8 1GQ

Số fax: 0208 820 7516
Email: lyn.baran@learningtrust.co.uk
Điện thoại: 020 8820 7183 or 7629

Trả lời tham vấn

Tên của người
Trả lời

Quan tâm đến
Trường Amherst
Ví dụ như phụ huynh,
Giáo viên, thành viên cộng đồng

Tôi đồng ý rằng một Bước khởi đầu mới cho Trường Amherst phải được tiếp tục.

Tôi đồng ý	Tôi không đồng ý
------------	------------------

(vui lòng đánh dấu vào một ô)

Vui lòng cho ý kiến thêm ở khoảng trống dưới đây nếu bạn muốn. Tiếp tục qua trang nếu bạn cần.

Bất kỳ ý kiến nào khác: